



- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Istituto Tecnico Agrario
- Istituto Tecnico Commerciale
- Istituto Tecnico Edile

Istituto di Istruzione Superiore

## MODELLO DI PRESENTAZIONE PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

### TITOLO DEL PROGETTO

#### PROGETTO CARITAS

**Per una cultura di pace e di cittadinanza responsabile e solidale**

**Anno Scolastico 2016/2017**

### DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO

Istituto: I.I.S. GIOTTO ULIVI  
 Codice Mecc.: FIPS09000T  
 Indirizzo: Via Pietro Caiani, 64/66 - 50032 Borgo San Lorenzo (FI)  
 Tel.: 0558458192-8458052  
 Fax: +39/0558458581  
 e mail: [iis@giottoulivi.gov.it](mailto:iis@giottoulivi.gov.it)  
 Dirigente Scolastico **Prof. Filippo Gelormino**

### IMPRESE/ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE

DENOMINAZIONE	INDIRIZZO
Associazione di Volontariato Solidarietà Caritas Onlus Firenze	Via dei Pucci 2, Firenze

### ABSTRACT DEL PROGETTO

PROPONENTE  
Dipartimento IRC

DESTINATARI  
Classi Quarte (Indirizzo Scientifico, Linguistico e Tecnico)





## CONTESTO DI PARTENZA

Sviluppo delle competenze sociali e trasversali di cittadinanza a partire dai bisogni formativi degli alunni.

## ATTIVITA'

Il progetto si propone di formare gli alunni ad una cittadinanza responsabile e solidale attraverso il contatto con l'Associazione di Volontariato Solidarietà Caritas Onlus di Firenze, nell'ottica di una cultura di pace.

## OBIETTIVI E FINALITA'

- Stimolare la riflessione critica degli studenti su tematiche di particolare rilevanza sociale
- Favorire la conoscenza del contesto territoriale fiorentino e italiano, attraverso esempi e sollecitazioni pratiche
- Fornire una cornice teorica per l'interpretazione della cronaca e della realtà sociale
- Sviluppare il senso di cittadinanza e di responsabilità sociale

## METODOLOGIA

La proposta informativa-formativa si articola su due incontri di 2 ore ciascuno, per un totale di 4 ore, durante i quali agli studenti saranno presentati temi di discussione, sfruttando il lavoro della Caritas come finestra attraverso cui guardare i fatti per analizzarli in modo critico. Per l'elevato numero di partecipanti previsto, i due incontri avranno forma di lezione frontale, ma sono previsti anche momenti di confronto dialogico-partecipativi.

Alla fase formativa seguiranno, su richiesta degli studenti, stages operativi nelle strutture della Caritas.

## MODULI (Fase formativa)

- I. Il welfare in Italia, la sussidiarietà e il Terzo Settore: panoramica sul sistema di welfare italiano e sulle interazioni tra pubblico e privato in area sociale. Seguirà una presentazione della Caritas: storia, contesto e operatività.
- II. La marginalità sociale in Italia e a Firenze: focus sui servizi della Caritas, le azioni possibili e lo stile di lavoro.



- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Istituto Tecnico Agrario
- Istituto Tecnico Commerciale
- Istituto Tecnico Edile

## Istituto di Istruzione Superiore

### STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI

#### a) STUDENTI

Tutti gli studenti delle Classi Quarte (Indirizzo Scientifico, Linguistico e Tecnico)

#### b) DIPARTIMENTO COINVOLTO

Dipartimento IRC

#### c) COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGERANNO I CONSIGLI DI CLASSE INTERESSATI

- Accompagnamento degli alunni agli incontri di formazione da parte dei docenti in orario
- Valutazione dei risultati del progetto ai fini del percorso ASL degli alunni

#### d) COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO

##### TUTOR INTERNI

- Strutturazione ed implementazione del progetto
- Organizzazione degli incontri di formazione
- Assistenza agli studenti
- Gestione delle relazioni con l'Ente esterno e con i Consigli di classe
- Monitoraggio del progetto attivato
- Verifica degli obiettivi raggiunti e delle competenze progressivamente sviluppate

##### TUTOR ESTERNI

- Collaborazione con i tutor interni nella strutturazione e nella valutazione del progetto





- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Istituto Tecnico Agrario
- Istituto Tecnico Commerciale
- Istituto Tecnico Edile

## Istituto di Istruzione Superiore

- Assistenza nell'inserimento degli studenti nel percorso ASL
- Individuazione degli esperti interni alla Caritas per gli interventi formativi
- Monitoraggio degli stages attivati e compilazione delle schede di valutazione degli studenti

### RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI ALTERNANZA

La possibilità di inserire studenti in Alternanza Scuola Lavoro presso le strutture operative Caritas rappresenta un'occasione preziosa di crescita ed arricchimento, allo scopo di diffondere una cultura di pace e di cittadinanza responsabile. Nello specifico, l'esperienza di alternanza consentirà:

- lo sviluppo della solidarietà nel servizio verso il prossimo, nella sua espressione di debolezza ed emarginazione;
- la prevenzione e rimozione dei bisogni sociali nella loro dimensione morale e materiale.

### AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE

Al fine di facilitare l'accesso degli studenti nei percorsi di alternanza scuola lavoro, il Dipartimento IRC propone di articolare il Progetto Caritas in due fasi:

1. un iniziale intervento formativo, obbligatorio per tutti gli studenti, costituito da un'introduzione teorica che serva a fornire un quadro d'insieme del contesto sociale fiorentino, e italiano, oltre che dell'organizzazione interna della Caritas di Firenze;
2. un momento successivo di tirocinio operativo presso strutture della Caritas, con differenti tipologie di azione in campo sociale.

Al termine degli incontri di formazione, agli studenti verrà chiesto di indicare l'eventuale settore operativo prescelto entro una data da stabilirsi con i docenti referenti per questa attività; sulla base delle adesioni acquisite, verranno formulati i singoli progetti con gli obiettivi specifici per l'alternanza.

Per l'attualità e la versatilità dei temi trattati, è consigliata la frequenza anche agli studenti che faranno scelte di tirocinio diverse.





- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Istituto Tecnico Agrario
- Istituto Tecnico Commerciale
- Istituto Tecnico Edile

## Istituto di Istruzione Superiore

### DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

- I due incontri teorici di formazione, di n. 2 ore ciascuno, per tutti gli alunni delle classi quarte (indirizzo scientifico, linguistico e tecnico), si terranno presso l'Auditorium dell'I.I.S. "Giotto Ulivi", ore 11.10-13:00, nei giorni 25/01/2017 e 02/02/2017.
- Gli eventuali stages operativi in strutture della Caritas si realizzeranno secondo tempi da concordare tra Caritas e alunni interessati, e saranno effettuati entro il corrente a.s., per un monte ore complessivo, scelto dai singoli studenti, fra le 10 e le 30 ore.

### MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

A cura dei tutor interni/esterni

### VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

A cura dei tutor interni/esterni e dei docenti interessati nei singoli Consigli di Classe

### MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE

Compilazione della Scheda delle competenze degli alunni

### DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI

Report ai Consigli di Classe da parte dei tutor interni

Borgo San Lorenzo (FI), 16/01/2017

Dipartimento IRC  
Le docenti referenti del Progetto

Professoressa Alberta Fabiani \_\_\_\_\_

Professoressa Maria Pascarella \_\_\_\_\_

